

Bevorderingsreglement VMBO

OSG Schoonoord

Inhoudsopgave

1	BEVORDERINGSREGLEMENT KLAS 1 - KLAS 2	3
1.1	Algemeen	
1.2	Becijfering	
1.3	Berekening	
1.4	Bevordering	
1.5	Lijst met afkortingen	
2	BEVORDERINGSREGLEMENT KLAS 2 - KLAS 3	5
2.1	Algemeen	
2.2	Becijfering	
2.3	Berekening	
2.4	Bevordering	
2.5	Lijst met afkortingen	
3	BEVORDERINGSREGLEMENT BB/KB KLAS 3 - KLAS 4	7
3.1	Algemeen	
3.2	Becijfering	
3.3	Berekening	
3.4	Bevordering	
3.5	Lijst met afkortingen	
4	BEVORDERINGSREGLEMENT TL KLAS 3 - KLAS 4	9
4.1	Algemeen	
4.2	Becijfering	
4.3	Berekening	
4.4	Bevordering	
4.5	Lijst met afkortingen	

1 BEVORDERINGSREGLEMENT KLAS 1 - KLAS 2

1.1 Algemeen

In deze paragraaf vindt u het bevorderingsreglement voor de bevordering van klas 1 vmbo naar klas 2 vmbo voor leerlingen van het Openbaar VMBO en MAVO Zeist en Schoonoord Doorn.
De gebruikte afkortingen in dit reglement worden in paragraaf 1.5 verklaard.

1.2 Becijfering

Becijfering van de toetsen vindt plaats in een schaal van 1 t/m 10 met één decimaal.
Een SO (schriftelijke overhoring) telt 1x mee voor een rapportperiode.
Een REP (repetitie) telt 2x mee voor een rapportperiode.

Het jaarcijfer voor elk vak wordt als volgt berekend: $R1(1x) + R2(2x) + R3(2x)$ gedeeld door 5.

1.3 Berekening

Berekende onvoldoendes:

- van 4,5 t/m 5,4 telt voor 1 berekende onvoldoende;
- van 3,5 t/m 4,4 telt voor 1,5 berekende onvoldoende;
- 3,4 of lager telt voor 2 berekende onvoldoendes.

Er worden twee groepen vakken onderscheiden die meetellen voor de bevordering:

- groep “a” : ne, fa, en, gs, ak, wi, nask, bi, m&m, m&n/nstc, m&n/bv.
- groep “b” : lo, bv, dr, ict, mu, proj.

Niet iedere leerling heeft alle genoemde vakken.

1.4 Bevordering

Automatische bevordering van klas 1 naar klas 2 op basisniveau vindt plaats indien de leerling:

- niet meer dan 2 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “a” en
- een gemiddelde heeft van 6.0 of meer in vakkengroep ‘a’ en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende heeft in vakkengroep “b”.

Indien de resultaten niet voldoen aan deze 3 voorwaarden, neemt de lerarenvergadering een beslissing over mogelijke bevordering van klas 1 naar klas 2 indien de leerling:

- niet meer dan 3 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “a” en
- een gemiddelde heeft van 5.8 of hoger in vakkengroep “a” en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “b”.

In alle andere gevallen is de leerling afgewezen. Dat betekent dat de betreffende leerling wordt bevorderd naar het aansluitend lagere niveau in klas 2 of de betreffende leerling klas 1 doubleert indien daarvoor voldoende argumenten bestaan.

Indien de leerling automatisch bevorderd is kan de lerarenvergadering een beslissing nemen over mogelijke bevordering van klas 1 naar klas 2 naar het aansluitend hogere niveau indien de leerling:

- niet meer dan 1,5 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “a” en
- een gemiddelde heeft van 7,5 of hoger in vakkengroep “a” en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende heeft in vakkengroep “b”.

N.B.

In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering een afwijkende beslissing nemen. Zie het Leerlingenstatuut, artikel 3.5, betreffende regels aangaande rapporten.

1.5 Lijst met afkortingen

R1, R2, R3	Rapportperiode 1, 2 en 3
Ne	Nederlands
Fa	Frans
En	Engels
Gs	Geschiedenis
Ak	Aardrijkskunde
Wi	Wiskunde
Nask	Natuurscheikunde
Bi	Biologie
M&M	Mens en Maatschappij
M&N/NsTc	Mens en Natuur / Natuurscheikunde en Techniek
M&N/Bv	Mens en Natuur / Beeldende vorming
Lo	Lichamelijk Opvoeding
Bv	Beeldende vorming
Dr	Drama
ICT	Informatie en Communicatie Technologie
Mu	Muziek
Proj	Project

2 BEVORDERINGSREGLEMENT KLAS 2 - KLAS 3

2.1 Algemeen

In deze paragraaf vindt u het bevorderingsreglement voor de bevordering van klas 2 vmbo naar klas 3 vmbo voor leerlingen van het Openbaar VMBO en MAVO Zeist en Schoonoord Doorn.
De gebruikte afkortingen in dit reglement worden in paragraaf 2.5 verklaard.

2.2 Becijfering

Becijfering van de toetsen vindt plaats in een schaal van 1 t/m 10 met één decimaal.
Een SO (schriftelijke overhoring) telt 1x mee voor een rapportperiode.
Een REP (repetitie) telt 2x mee voor een rapportperiode.

Het jaarcijfer voor elk vak wordt als volgt berekend: $R1 + R2 + R3$ gedeeld door 3.

2.3 Berekening

Berekende onvoldoendes:

- van 4,5 t/m 5,4 telt voor 1 berekende onvoldoende;
- van 3,5 t/m 4,4 telt voor 1,5 berekende onvoldoende;
- 3,4 of lager telt voor 2 berekende onvoldoendes.

Er worden twee groepen vakken onderscheiden die meetellen voor de bevordering:

- groep “a” : ne, fa, en, du, gs, ak, wi, nask, ec, bi, m&m, m&n/nstc, m&n/bv.
- groep “b” : lo, bv, dr, ict, mu, proj.

Niet iedere leerling heeft alle genoemde vakken.

2.4 Bevordering

Automatische bevordering van klas 2 naar klas 3 op basisniveau vindt plaats indien de leerling:

- niet meer dan 2,5 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “a” en
- een gemiddelde heeft van 6,0 of meer in vakkengroep ‘a’ en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende heeft in vakkengroep “b”.

Indien de resultaten niet voldoen aan deze 3 voorwaarden, neemt de lerarenvergadering een beslissing over mogelijke bevordering van klas 2 naar klas 3 indien de leerling:

- niet meer dan 3,5 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “a” en
- een gemiddelde heeft van 5,8 of hoger in vakkengroep “a” en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “b”.

In alle andere gevallen is de leerling afgewezen. Dat betekent dat de betreffende leerling wordt bevorderd naar het aansluitend lagere niveau in klas 3 of de betreffende leerling klas 2 doubleert indien daarvoor voldoende argumenten bestaan.

Indien de leerling automatisch bevorderd is kan de lerarenvergadering een beslissing nemen over mogelijke bevordering van klas 2 naar klas 3 naar het aansluitend hogere niveau indien de leerling:

- niet meer dan 1.5 berekende onvoldoendes heeft in vakkengroep “a” en
- een gemiddelde heeft van 7.5 of hoger in vakkengroep “a” en
- niet meer dan 1 berekende onvoldoende heeft in vakkengroep “b”.

N.B.

In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering een afwijkende beslissing nemen. Zie het Leerlingenstatuut, artikel 3.5, betreffende regels aangaande rapporten.

2.5 Lijst met afkortingen

R1, R2, R3	Rapportperiode 1, 2 en 3
Ne	Nederlands
Fa	Frans
En	Engels
Gs	Geschiedenis
Ak	Aardrijkskunde
Wi	Wiskunde
Nask	Natuurscheikunde
Ec	Economie
Bi	Biologie
M&M	Mens en Maatschappij
M&N/NsTc	Mens en Natuur / Natuurscheikunde en Techniek
M&N/Bv	Mens en Natuur / Beeldende vorming
Lo	Lichamelijk Opvoeding
Bv	Beeldende vorming
Dr	Drama
ICT	Informatie en Communicatie Technologie
Mu	Muziek
Proj	Project

3 BEVORDERINGSREGLEMENT BB/KB KLAS 3 - KLAS 4

3.1 Algemeen

In deze paragraaf vindt u het bevorderingsreglement voor de bevordering van klas 3 vmbo bb/kb naar klas 4 vmbo bb/kb voor leerlingen van het Openbaar VMBO en MAVO Zeist en Schoonoord Doorn. De gebruikte afkortingen in dit reglement worden in paragraaf 3.5 verklaard.

3.2 Becijfering

Toetsen, SO's en dergelijke worden beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10, met ten hoogste één decimaal.

Een rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de cijfers, zoals vooraf aan de leerlingen bekend gemaakt, over een vooraf vastgestelde periode of gedeelte van een periode. Dit gemiddelde is een cijfer op een schaal van 3 tot en met 10, met ten hoogste één decimaal.

Indien het gewogen gemiddelde een getal is met twee of meer decimalen, wordt dit cijfer op de volgende wijze afgerond op één decimaal:

- 6,44 wordt na afronding op één decimaal 6,4
- 6,45 wordt na afronding op één decimaal 6,5

Het CIJFER OP HET OVERGANGSRAPPORT is het doorlopend gemiddelde van alle cijfers, die in het hele schooljaar gehaald zijn, zoals vastgelegd in het bevorderingsreglement. Dit gemiddelde is een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10 met één decimaal, waarbij elke periode even zwaar telt. Op overgangsrapporten worden uitsluitend cijfers vermeld met één decimaal.

De leerling kan pas worden besproken in de overgangsvergadering als alle cijfers ingevuld zijn.

3.3 Berekening

Berekende onvoldoendes:

- Van 4,5 t/m 5,4 telt voor 1 berekende onvoldoende.
- Van 3,5 t/m 4,4 telt voor 1,5 berekende onvoldoende.
- 3,4 of lager telt voor 2 berekende onvoldoendes.

De vakken die meetellen voor de bevordering:

Ne, En, bi, ec, nask1, wi, ma, beroepsgericht profielvak, beroepsgericht keuzevak.

Niet iedere leerling heeft alle genoemde vakken. Voor de rest geldt voor deze sectoren:

- 1 Beroepsgericht profielvak telt 1 x mee
- 1 Beroepsgericht keuzevak telt 1 x mee
- Overige 5 vakken (incl. maatschappijleer) tellen 1 x mee bij de bepaling van het aantal berekenende onvoldoendes.

3.4 Bevordering

Bij het vaststellen van de bevordering wordt gebruik gemaakt van onderstaand schema:

BO	A	B	T
1	-	X	-
1,5	38	41	39/40
2	38	41	39/40
2,5	39	42	40/41
3	X	-	-
3,5	X	-	-

BO = Aantal Berekende Onvoldoendes

A = Afwijzen voor bevordering (bij dit aantal punten en lager)

B = Bevorderen (bij dit aantal punten en hoger)

T = Twijfel dus bespreken (bij dit aantal punten)

X = Beslissing staat vast, ongeacht het totaal

- = Niet van toepassing

Opmerkingen:

- LO dient voldoende te worden afgesloten.
- Loopbaan Oriëntatie en Beroepskeuze (LOB, Stage) dient met de beoordeling voldoende of naar behoren te worden afgerond.

N.B.

In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering een afwijkende beslissing nemen. Zie het Leerlingenstatuut, artikel 3.5, betreffende regels aangaande rapporten.

3.5 Lijst met afkortingen

SO	Schriftelijke Overhoring
Ne	Nederlands
En	Engels
Wi	Wiskunde
Nask1	Natuurkunde
Ec	Economie
Bi	Biologie
Ma	Maatschappijleer

4 BEVORDERINGSREGLEMENT TL KLAS 3 - KLAS 4

4.1 Algemeen

In deze paragraaf vindt u het bevorderingsreglement voor de bevordering van klas 3 vmbo tl naar klas 4 vmbo tl voor leerlingen van het Openbaar VMBO en MAVO Zeist en Schoonoord Doorn. De gebruikte afkortingen in dit reglement worden in paragraaf 3.5 verklaard.

4.2 Becijfering

Toetsen, SO's en dergelijke worden beoordeeld met een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10, met ten hoogste één decimaal.

Een rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de cijfers, zoals vooraf aan de leerlingen bekend gemaakt, over een vooraf vastgestelde periode of gedeelte van een periode. Dit gemiddelde is een cijfer op een schaal van 3 tot en met 10, met ten hoogste één decimaal.

Indien het gewogen gemiddelde een getal is met twee of meer decimalen, wordt dit cijfer op de volgende wijze afgerond op één decimaal:

- 6,44 wordt na afronding op één decimaal 6,4
- 6,45 wordt na afronding op één decimaal 6,5

Het CIJFER OP HET OVERGANGSRAPPORT is het doorlopend gemiddelde van alle cijfers, die in het hele schooljaar gehaald zijn, zoals vastgelegd in het bevorderingsreglement. Dit gemiddelde is een cijfer op een schaal van 1 tot en met 10 met één decimaal. Op overgangsrapporten worden uitsluitend cijfers vermeld met één decimaal.

De leerling kan pas worden besproken in de overgangsvergadering als alle cijfers ingevuld zijn.

4.3 Berekening

Berekende onvoldoendes:

- Van 4,5 t/m 5,4 telt voor 1 berekende onvoldoende.
- Van 3,5 t/m 4,4 telt voor 1,5 berekende onvoldoende.
- 3,4 of lager telt voor 2 berekende onvoldoendes.

De vakken die meetellen voor de bevordering:

Ne, En, Du, ak of lo2 of bv, wi, nask1, bi, ec, ma, gs.

Niet iedere leerling heeft alle genoemde vakken.

4.4 Bevordering

Bij het vaststellen van de bevordering wordt gebruik gemaakt van onderstaand schema:

BO	A	B	T	
0	-	X	-	BO = Aantal Berekende Onvoldoendes
1	-	X	-	A = Afwijzen voor bevordering (bij dit aantal punten en lager)
1,5	-	60	56/59	B = Bevorderen (bij dit aantal punten en hoger)
2	-	60	56/59	T = Twijfel dus bespreken (bij dit aantal punten)
2,5	-	60	56/59	X = Beslissing staat vast, ongeacht het totaal
3	54	61	55/60	- = Niet van toepassing
3,5	55	61	56/60	
4	56	62	57/61	
4,5 of meer	X	-	-	

Opmerkingen:

- Het bevorderingsresultaat van het gekozen vakkenpakket voor klas 4 (d.w.z. de vakken die verplicht en/of naar keuze bij de gekozen sector horen) moet aan de exameneisen, conform artikel 49 van het Eindexamenbesluit, voldoen.
- De leerling die ten hoogste 1 punt minder scoort dan voorgeschreven in het Eindexamenbesluit komt in aanmerking voor bespreking.
- LO dient voldoende te worden afgesloten.
- Loopbaan Oriëntatie en Beroepskeuze (LOB, Stage) dient met de beoordeling voldoende of naar behoren te worden afgerond.

N.B.

In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering een afwijkende beslissing nemen. Zie het Leerlingenstatuut, artikel 3.5, betreffende regels aangaande rapporten.

4.5 Lijst met afkortingen

SO	Schriftelijke Overhoring
Ne	Nederlands
En	Engels
Du	Duits
Ak	Aardrijkskunde
Gs	Geschiedenis
Lo2	Lichamelijke Opvoeding 2 (examenvak)
Bv	Beeldende vorming
Wi	Wiskunde
Nask1	Natuurkunde
Ec	Economie
Bi	Biologie
Ma	Maatschappijleer